

花蓮縣立鳳林國中109學年度第二學期

校務會議



鳳中學校願景



適性揚才
成就每個孩子

敦品

勵學

多元

卓越



花蓮縣立鳳林國民中學 | 校園

◆ 花蓮縣重要教育政策

- 一、落實「**科技教育**」：除落實「科技」領域相關課程外，亦鼓勵學生多參加相關競賽。
- 二、推廣「**親師生平台**（<https://pts.hlc.edu.tw/>）」：教育體系相關網路資源整合平台（含成績系統、教育部及教育部網路教學資源、雲端資源等），使用單一帳號即可登錄，請老師多加運用並可適度引導學生使用。
- 三、養成學生**運動習慣**。
- 四、引導學生進行「**小論文**」研究：培養學生能透過了解問題、探究與討論、提出解決方案、反省與深刻檢視生活週遭之環境問題或其他與教育相關之問題探究，同時融入資訊能力。配合108課綱高中階段學習歷程檔案實施，學生探究式專題研究素養之培養已屬當前教育趨勢。

2020太平洋盃科技教育競賽



二、善用「親師生平台」相關資源

我的市集 花蓮縣縣立鳳林國中 教師 ▾

同一組帳密，登入所有教育相關平台。

新合作平台



聯合學苑



動物檢定

12年國民基本教育

108課綱 資訊網
十二年國民基本教育

108課綱資訊網 | 十二年...

愛學網
i-Fun Learning
12年國教名人講堂影片

名人講堂影片

PaGamO 素養品學堂專區



PaGamO臉書粉專



教師社群



說明文件



花蓮PaGamO素養品學堂



PaGamO 校園服務小幫手

讀經與閱讀專區



字音字形網



閱讀及讀經學習平台



教師端 閱讀及讀經學習平...



國資圖電子書服務平台



漢字影音(限國小師生)

三、學生探究式專題研究素養培養的重要

高中學習歷程檔案，上傳些什麼？

基本資料

學籍資料(含班級與社團幹部紀錄)

每學期，由學校提交

修課紀錄

修課學分、修課成績、課程諮詢紀錄

每學期，由學校提交

課程學習成果

課程作業、實作作品、書面報告等

一學年最多勾選6件
由學校提交

多元表現

彈性學習、團體活動重要表現、
校內外志工服務、競賽成果、檢定證照等

一學年最多勾選10件
由學校提交

資料來源：教育部提供 製表：王韻齡、蘇逸涵

◆ 友善校園宣導

- 一、**教師輔導與管教學生辦法**：推動校園正向管教、禁止體罰、輔導管教配套措施等；《教師法》於108年6月5日修正、《教師法施行細則》亦於109年6月28日公告，同時教育部於109年11月11日令核示有關《教師法》16條第1項第1款所定「教學不力或不能勝任工作有具體事實」者。再次提醒：請所有同仁在處理學生問題上，務必注意個人情緒控管，學生若有違規或言行失當之情形，可請學務處及輔導室協助，必要時請家長到校處理。
- 二、反霸凌（含網路霸凌）、反黑、反毒宣導與相關防制作為。
- 三、重視生活教育：愛整潔、守秩序、有紀律、有公德心。

一、教師法暨 相關規定

保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國109年11月11日
發文字號：臺教授國部字第1090126278B號



核釋教師法第十六條第一項第一款所定教學不力或不能勝任工作有具體事實，指教師聘任後，有下列各款一款以上情形，且其情節未達應依教師法第十四條或第十五條予以解聘之程度，經就相關之各種具體事實綜合評價判斷，而有予以解聘或不續聘之必要者：

- 一、不遵守上下課時間，經常遲到或早退。
- 二、有曠課、曠職紀錄且工作態度消極，經勸導仍無改善。
- 三、以言語、文字或其他方式羞辱學生，造成學生心理傷害。
- 四、體罰學生，有具體事實。
- 五、教學行為失當，明顯損害學生學習權益。
- 六、親師溝通不良，且主要可歸責於教師。
- 七、班級經營欠佳，有具體事實。
- 八、於教學、輔導管教或處理行政事務過程中，消極不作為，致使教學成效不佳、學生異常行為嚴重或行政延宕，且有具體事實。
- 九、在外補習、違法兼職，或於上班時間從事私人商業行為。
- 十、推銷商品、升學用參考書、測驗卷，獲致私人利益。
- 十一、有其他教學不力或不能勝任工作之具體事實。

部長潘文忠

二、重視生活教育





◆ 學校制服與運動服變更案



◆ 透過領綱，掌握學科本質

108課綱已邁入第二年，部定課程教科書已陸續完成審定，仍請所有老師們可以注意教科書內容與各領域綱要的對應性，藉此掌握學科本質，同時促進有效教學。

33. 小華上網查詢某個國家的資料，作為地理課報告的內容，表(四)是他所歸納出來的該國特徵簡介。根據內容判斷，他所要報告的國家為下列何者？

- (A)巴西
(B)美國
(C)阿根廷
(D)奈及利亞

表(四)

項目	特徵
位置	位於美洲，臨大西洋
氣候	氣溫由北向南遞減
語言	以西班牙語為主
經濟	為農牧大國，彭巴草原為精華區

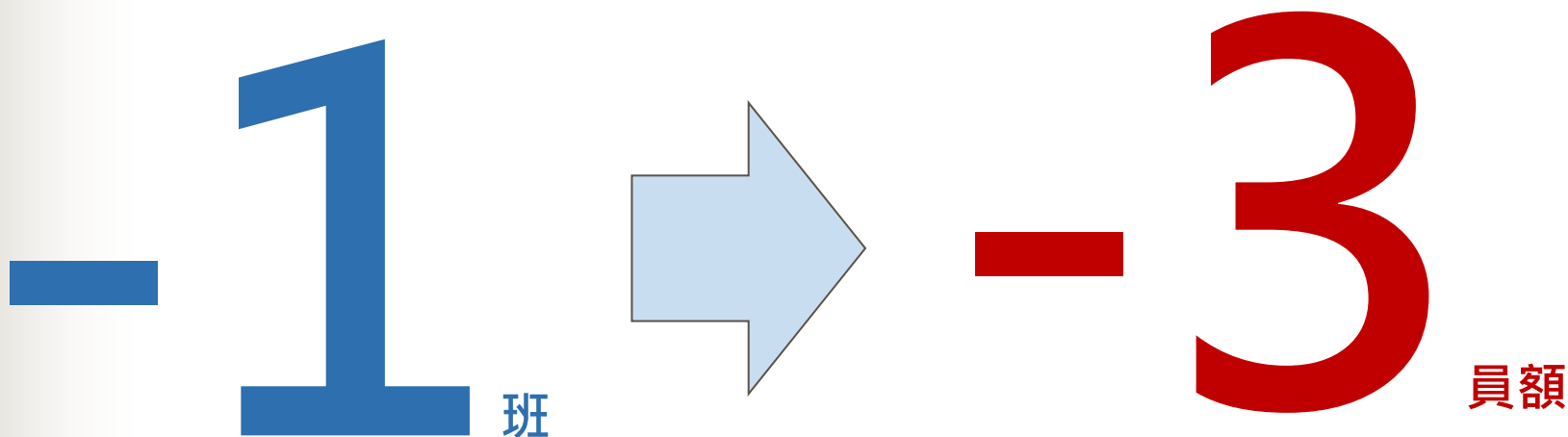
中南美洲

1. 中南美洲的熱帶雨林和高地景觀
說明中南美洲熱帶雨林和高地景觀的區域特色。
2. 中南美洲的產業發展
說明中南美洲產業發展主要依附在歐美國家的特色。

+3

◆ 減班危機

縣府教育處初核本校110學年度七年級班級數為「3班」，較本（109）學年度畢業班減少1班；學區國小畢業生86人，初步調查有高達21人預計就讀藝才體育資優等特殊班級.....。



把每個學生照顧好！

學生是最佳的活招牌
也是學校最好的行銷！

◆ 把握活著的每一刻微光

「日復一日的生活，有多久沒有好好照顧你的靈魂呢？」百轉千迴，往往都是那些微小的本質而不是偉大的成就，紮實撐住了生命向前邁進的動力。在每個感覺受困、停滯、挑戰的時刻，請你記得：是活著的每一刻微光，點亮了生命的火花。

